

SCHEDA 1

Rilevazione delle prestazioni atipiche in lingua straniera

Michele Daloiso

Area del linguaggio	Indicatori linguistici	Frequenza della difficoltà
Oralità	<ul style="list-style-type: none"> – non riesce a ripetere la sequenza delle lettere dell'alfabeto – fa fatica a contare anche usando le sequenze numeriche più elementari (es. numeri da 1 a 20 in lingua straniera) – ha difficoltà nella comprensione di brani orali – non comprende le consegne, se espresse in lingua straniera – parla molto più lentamente dei compagni – ha difficoltà nel rispondere prontamente in forma orale – ha difficoltà nell'improvvisare dialoghi e <i>role-play</i> senza supporto scritto – ha una consapevolezza fonologica molto bassa (vedi scheda 3) 	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> – non riconosce la forma scritta di una frase/parola appena pronunciata – si rifiuta o ha paura di leggere a voce alta – legge molto più lentamente dei compagni – perde spesso il segno mentre legge – si blocca di fronte alle parole nuove – si blocca o pronuncia male anche le parole più frequenti – legge la stessa parola in modi diversi – elimina/sostituisce parti di parola quando legge – copia dalla lavagna in modo poco accurato – confonde lettere simili, come p,b,d 	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Lessico	<ul style="list-style-type: none"> – impiega molto tempo a nominare oggetti e immagini – fatica a ricordare la forma scritta di parole frequenti – scrive la stessa parola in modi diversi – fa difficoltà a ripetere parole lunghe – elimina o mescola le sillabe di una stessa parola – confonde parole molto simili (es. <i>cat</i> e <i>bat</i>) – fatica a fare lo spelling delle parole, anche dopo aver svolto esercitazioni mirate – non riesce a ricordare il significato delle parole in isolamento (ma le ricorda meglio in un contesto) 	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Morfo-sintassi	<ul style="list-style-type: none"> – fatica a cogliere le regole di composizione delle parole (suffissi, prefissi, parole composte ecc.) – fatica ad individuare gli elementi-base della frase (soggetto, verbo, oggetto) – mostra difficoltà nel comprendere le regole grammaticali – non riesce ad applicare le regole grammaticali, seppur comprese 	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	Indicatori comportamentali	
	<ul style="list-style-type: none"> – non riesce a finire l'esercizio nel tempo assegnato, specialmente se scritto – impiega troppo tempo nei compiti a casa – ottiene scarsi risultati pur impegnandosi a scuola e a casa – non riesce a usare il dizionario cartaceo – crede di non essere portato per le lingue – crede di essere poco intelligente 	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4